

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.



« 31 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	4	144	32			64		48			
X	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	9	324	64			128		96		36	экзамен

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *июня* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	инфекционных болезней

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	4	144	32			64		48			
X	5	180	32			64		48		36	экзамен
Итого	9	324	64			128		96		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: ассистент А.А. Марковская, заведующий кафедрой, к.м.н., доцент О.И. Пивовар

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 123
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«17» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» являются формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика, История медицины, Латинский

язык, Физика, математика, Химия, Биология, Биохимия, Анатомия, Патологическая анатомия, Клиническая пат. анатомия», Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патофизиология, Клиническая патофизиология, Микробиология, вирусология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Эпидемиология, Клиническая фармакология, Госпитальная терапия, Фтизиатрия, Госпитальная хирургия, Онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	Отразить анамнестические данные, данные физического, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам.	Особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	<p>Текущий контроль: Тесты № 1, 25 - 28 Ситуационные задачи: Тема №25, № 1-10; Тема №26, № 1-14; Тема №27, № 1-15; Тема №28, № 1-14;</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9</p>
2	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного, меры предосторожности	Собрать анамнез: провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1- 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), 4 («ПТИ», «Ботулизм»), 5 - 7 («Эшерихиоз, кампилобактериоз», «Вирусные диареи»), 8 - 15 («бешенство», «столбняк»), 16 - 24, 29 («Чума», «Туляремия»), 30 Ситуационные задачи: Тема №2, № 1-12, Тема №3: «Сальмонеллез» № 1-11; «амебиаз»: № 1-2, «дизентерия» № 1-10; Тема № 4: «ПТИ»: № 1-2, «ботулизм» № 1-12; Тема №5, № 1-10; Тема №6, № 1-10; Тема №7: Эшерихиоз, кампилобактериоз» № 1-10; «Вирусные диареи» № 1-10; Тема №8, № 1-9; Тема №9, № 1-7; Тема №10, № 1-5; Тема №11, № 1-9; Тема №12, № 1-20; Тема №13, № 1-7; Тема №14, № 1-10; Тема №15, № 1-5; Тема №16, № 1-3; Тема №17, № 1-4; Тема №18, № 1-8; Тема №19, № 1-4; Тема №20, № 1-10; Тема №21, № 1-8; Тема №22, № 1-3;</p>

						Тема №23, № 1-10; Тема №24, № 1-7; Тема №29: «Чума» №1-10, «Туляремия» №1-10; Тема №30, №1-10
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 9, 24, 25, 48, 49 Ситуационные задачи № 1-30, Тесты №1-15
3	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых.	Сформулировать клинический диагноз	Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Текущий контроль: Тесты № 1 - 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), 4 («ПТИ», «Ботулизм»), 5 - 7 («Эшерихиоз. Кампилобактериоз», «Вирусные диареи»), 8, 13 - 15 («бешенство», «столбняк»), 21 - 29 («Чума», «Туляремия»), 30 Ситуационные задачи: Тема №2, № 1-12, Тема №3: «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10; Тема № 4: «ПТИ»: № 1-2, «ботулизм» № 1-12; Тема №5, № 1-10; Тема №6, № 1-10; Тема №7, «эшерихиоз. Кампилобактериоз» № 1-10; «Вирусные диареи» № 1-10; Тема №8, № 1-9; Тема №13, № 1-7; Тема №14, № 1-10; Тема №15, № 1-5; Тема №21, № 1-8; Тема №22, № 1-3; Тема №23, № 1-10; Тема №24, № 1-7; Тема №25, № 1-10; Тема №26, № 1-14; Тема №27, № 1-15; Тема №28, № 1-14; Тема №29: «Чума» №1-10, «Туляремия» №1-10, Тема №30 №1-10
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 1-3, 5, 6, 16, 17, 22, 26, 30-48, 50-79 Ситуационные задачи № 1-30, Тесты №1-15
4	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди	Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Текущий контроль: Тесты № 1 - 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), 4 («ПТИ», «Ботулизм»), 5 - 7 («эшерихиоз. Кампилобактериоз», «Вирусные диареи»), 8 - 15 («бешенство», «столбняк»), 16 - 29

			взрослого населения.	методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.		<p>(«Чума», «Туляремия»), 30 Ситуационные задачи: Тема №2, № 1-12, Тема №3, «сальмонеллез» № 1-11; «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10; Тема № 4: «ПТИ»: № 1-2, «ботулизм» № 1-12; Тема №7, № 1-10; Тема №6, № 1-10; Тема №7: «Эшерихиоз. Кампилобактериоз» № 1-10; «Вирусные диареи» № 1-10; Тема №8, № 1-9; Тема №9, № 1-7; Тема №10, № 1-5; Тема №11, № 1-9; Тема №12, № 1-20; Тема №13, № 1-7; Тема №14, № 1-10; Тема №15, № 1-5; Тема №16, № 1-3; Тема №17, № 1-4; Тема №18, № 1-8; Тема №19, № 1-4; Тема №20, № 1-10; Тема №21, № 1-8; Тема №22, № 1-3; Тема №23, № 1-10; Тема №24, № 1-7; Тема №25, № 1-10; Тема №26, № 1-14; Тема №27, № 1-15; Тема №28, № 1-14; Тема №29 «Чума» №1-10, «Туляремия» №1-10, Тема №30, №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 4, 6, 10-15, 18, 19, 23, 26-47, 50-67, 69-79 Ситуационные задачи №1-30, Тесты №1-15</p>
5	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди взрослого населения.	Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	<p>Текущий контроль: Тесты № 2, 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), 4 («ПТИ», «Ботулизм»), 5 - 7 («Эшерихиоз. Кампилобактериоз», «Вирусные диареи»), 8, 23, 25 - 28 Ситуационные задачи: Тема №2, № 1-12; Тема №3: «Сальмонеллез» № 1-11; «дизентерия» №1-10, «амебиаз» №1-2; Тема № 4: «ПТИ»: № 1-2, «ботулизм» № 1-12; Тема №5, № 1-10; Тема №6, № 1-10; Тема №7: «Эшерихиоз. Кампилобактериоз» № 1-10; «Вирусные диареи» № 1-10; Тема №8, № 1-9; Тема №23, № 1-10; Тема №25, № 1-10; Тема №27, № 1-14; Тема №27, № 1-15; Тема</p>

						№28, № 1-14
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 7, 8, 10-15, 18-21, 26-47, 50-67, 69-79 Ситуационные задачи № 1-30, Тесты №1-15
6	ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых заболеваний среди взрослого населения.	Разработать больному план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Текущий контроль: Тесты № 13 - 15 («бешенство», «столбняк»), 24 - 29 («Чума», «Туляремия»), 30 Ситуационные задачи: Тема №13, № 1-7; Тема №14, № 1-10; Тема №15, № 1-5; Тема №24, № 1-7; Тема №25, № 1-10; Тема №26, № 1-14; Тема №27, № 1-15; Тема №28, № 1- 14; Тема №29: «Чума» №1-10, «Туляремия» №1-10, Тема №30 №1-10
						Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 26- 47, 54-65, 67, 76, 79 Ситуационные задачи № 5, 11,12, 14-16, 19- 27, 30, Тесты №1-15

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	5,33	192	96	96
Лекции (Л)	1,78	64	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,55	128	64	64
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	2,67	96	48	48
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
Экзамен / зачет	1	36		36
ИТОГО	9	324	144	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в инфектологию	IX	9	2			4		3
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Устройство и режим работы инфекционных стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы. Профилактика инфекционных заболеваний.	IX	9	2			4		3
2	Раздел 2. Кишечные инфекции	IX	61	12			28		21
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В.	IX	9	2			4		3
2.2	Тема 3. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз.	IX	9	2			4		3
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	IX	8	1			4		3
2.4	Тема 5. Холера.	IX	8	1			4		3
2.5	Тема 6. Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез.	IX	9	2			4		3
2.6	Тема 7. Эшерихиоз. Кампилобактериоз.	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Вирусные диареи.								
2.7	Тема 8. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	IX	9	2			4		3
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	IX	36	8			16		12
3.1	Тема 9. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Ку-лихорадка.	IX	9	2			4		3
3.2	Тема 10. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	IX	9	2			4		3
3.3	Тема 11. Клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз. Эрлихиоз.	IX	9	2			4		3
3.4	Тема 12. Малярия.	IX	9	2			4		3
4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	IX	38	10			16		12
4.1	Тема 13. Вирусные гепатиты В, Д и С.	IX	18	4			8		6
4.2	Тема 14. ВИЧ-инфекция.	IX	9	2			4		3
4.3	Тема 15. Столбняк, бешенство.	IX	11	4			4		3
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи	X	45	10			20		15
5.1	Тема 16. Грипп и другие ОРВИ.	X	9	2			4		3
5.2	Тема 17. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ-инфекция.	X	9	2			4		3
5.3	Тема 18. Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция.	X	11	4			4		3
5.4	Тема 19. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш).	X	9	2			4		3
5.5	Тема 20. Орнитоз.	X	7				4		3
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции	X	18	4			8		6
6.1	Тема 21. Лептоспироз.	X	9	2			4		3
6.2	Тема 22. Бруцеллез.	X	9	2			4		3
7	Раздел 7. Паразитарные заболевания		18	4			8		6
7.1	Тема 23. Паразитарные заболевания: протозоозы и гельминтозы (описторхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз).	X	18	4			8		6
8	Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	X	10	2			4		4
8.1	Тема 24. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (отёк головного мозга, токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности).	X	10	2			4		4
9	Раздел 9. Дифференциальная диагностика	X	36	8			16		12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	инфекционных заболеваний								
9.1	Тема 25. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.	X	9	2			4		3
9.2	Тема 26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.	X	9	2			4		3
9.3	Тема 27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.	X	9	2			4		3
9.4	Тема 28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.	X	9	2			4		3
10	Раздел 10. Особо опасные инфекции	X	17	4			8		5
10.1	Тема 29. Чума. Туляремия.	X	9	2			4		3
10.2	Тема 30. Сибирская язва.	X	8	2			4		2
	Экзамен	X	36						
	Всего	X	324	64			128		96

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в инфектологию	х	2	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Устройство и режим работы инфекционных стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы. Профилактика инфекционных заболеваний.	Место инфектологии в патологии человека. Сущность инфекционной болезни, периоды и формы ее проявления. Основные понятия. Основные синдромы, встречающиеся в инфектологии. Организация инфекционной службы на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний	2	IX	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.</p> <p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией</p> <p>Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания.</p> <p>Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией</p>	Тесты № 1
						<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у инфекционного больного, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез: провести опрос пациента с инфекционной патологией, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	Тесты № 1

					ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии	Тесты № 1
2	Раздел 2. Кишечные инфекции	х	12	IX	х	х	х
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В.	Этиология, эпидемиология, патогенез брюшного тифа., Клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с брюшным тифом, паратифами А и В, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на тифо-паратифозное заболевание: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на тифо-паратифозное заболевание, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 2, ситуационные задачи Тема № 2: № 1-12

				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа, паратифов А и В. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с тифо-паратифозными заболеваниями и связанными с ними осложнениями: кишечным кровотечением, перфорацией кишечника.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз брюшного тифа, паратифов А и В.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при тифо-паратифозных заболеваниях и связанными с ними осложнениями: кишечным кровотечением, перфорацией кишечника.</p>	<p>Тесты № 3, ситуационные задачи: Тема № 3, № 1-12</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа, паратифов А и В.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при тифо-паратифозных заболеваниях</p>	<p>Тесты № 3, ситуационные задачи: Тема № 3, № 1-12</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику тифо-паратифозных заболеваний среди взрослого населения.</p> <p>Уметь: Разработать больному с брюшным</p>	<p>Тесты № 3, ситуационные задачи: Тема № 3, № 1-12</p>

					и условиях дневного стационара.	тифом, паратифами А и В план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с тифо-паратифозными заболеваниями.	
2.2	Тема 3. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина сальмонеллеза, дизентерии, амебиоза. Принципы диагностики и лечения.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сальмонеллезом, дизентерией, амебиозом, меры предосторожности Уметь: Собирать анамнез у пациента с подозрением на сальмонеллез, дизентерию, амебиоз: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на сальмонеллез, дизентерию, амебиоз направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 3 («Сальмонеллез», «дизентерия, «амебиоз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиоз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиоза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с сальмонеллезом, дизентерией, амебиозом и признаками обезвоживания. Уметь: Сформулировать клинический диагноз сальмонеллеза, дизентерии, амебиоза.	Тесты № 3 («Сальмонеллез», «дизентерия, «амебиоз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиоз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10

					<p>здоровьем X пересмотра.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при сальмонеллезе, дизентерии, амебиазе.</p>	
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии, амебиаза</p>	<p>Тесты № 3 («Сальмонеллез», «дизентерия, «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10</p>
				<p>ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза.</p> <p>Уметь: Разработать больному с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом</p>	<p>Тесты № 4, ситуационные задачи: Тема № 4, № 1-11</p>

2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина ПТИ и ботулизма. Принципы диагностики и лечения.	1	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ПТИ и ботулизмом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ПТИ и ботулизм: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ПТИ и ботулизм, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ПТИ и ботулизма. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с ботулизмом и ПТИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз ботулизма, ПТИ. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ПТИ и ботулизме	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ботулизма и ПТИ. Уметь: Разработать пациенту с ботулизмом и ПТИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2

						использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ПТИ и ботулизме.	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ботулизма и ПТИ. Уметь: Разработать больному с ботулизмом и ПТИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с ботулизмом и ПТИ.	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм»; ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2
2.4	Тема 5. Холера.	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина холеры. Принципы диагностики и лечения.	1	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с холерой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на холеру: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на холеру, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10
					ПК-6 Способность к	Знать: Этиологию, патогенез,	Тесты № 5,

				<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику холеры. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с холерами и признаками дегидратации.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз холеры.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при холере и признаках дегидратации.</p>	<p>ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с холерой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере</p>	<p>Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры.</p> <p>Уметь: Разработать больному с холерой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при холере.</p>	<p>Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>

2.5	Тема 6. Иерсиниозы:	Этиология, патогенез, клиническая картина иерсиниозов. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение, профилактика.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с псевдотуберкулезом, иерсиниозами, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на иерсиниозы: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на псевдотуберкулез, кишечные иерсиниозы, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с иерсиниозами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при псевдотуберкулезе и иерсиниозах и связанных с ними осложнениями.	Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза. Уметь: Разработать пациенту с иерсиниозами план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать	Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10

					методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах.	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику псевдотуберкулеза, кишечных иерсиниозов. Уметь: Разработать больному с иерсиниозами план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах.	Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10
2.6	Тема 7. Эшерихиоз. Кампилобактериоз. Вирусные диареи	Этиология, патогенез, клиническая картина эшерихиозов, кампилобактериозов, вирусных диарей. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение, профилактика	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с эшерихиозом, кампилобактериозом, вирусными диареями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на эшерихиоз, кампилобактериоз, вирусные диареи: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на эшерихиоз, кампилобактериоз, вирусные диареи направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 7 («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7: «Эшерихиоз. «кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» №1-10
					ПК-6 Способность к Знать: Этиологию, патогенез,	Тесты № 7

				<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов, кампилобактериоза вирусных диарей. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с эшерихиозом, кампилобактериозом, вирусными диареями.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз эшерихиоз, кампилобактериоз, ротавирусный энтерит, норовирусный энтерит.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при эшерихиозе и кампилобактериозе, вирусных диареях и связанных с ними осложнениями.</p>	<p>(«Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7: «Эшерихиоз. «кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» №1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов, кампилобактериоза вирусных диарей.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с эшерихиозом, кампилобактериозом вирусными диареями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозе, кампилобактериозе, вирусных диареях.</p>	<p>Тесты № 7 («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7: «Эшерихиоз. «кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» №1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза, кампилобактериоза, вирусных диарей.</p> <p>Уметь: Разработать больному с эшерихиозом, кампилобактериозом вирусными диареями план лечения с</p>	<p>Тесты № 7 («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7:</p>

						учётom течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при кампилобактериоза, эшерихиозе вирусных диареях	«Эшерихиоз. «кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» №1-10
2.7	Тема 8. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина вирусного гепатита А и Е. Диагностика. Принципы лечения.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с вирусными гепатитами А и Е, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на вирусный гепатит А и Е: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на вирусный гепатит А, Е, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз вирусного гепатита А и Е. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9

					здоровьем X пересмотра.	первой врачебной помощи при вирусных гепатитах и осложнениях, связанных с ними.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Уметь: Разработать пациенту с вирусными гепатитами А и Е план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Уметь: Разработать больному с вирусными гепатитами А и Е план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах А и Е.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	х	8	IX	х	х	х

3.1	Тема 9. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Ку-лихорадка.	Классификация риккетсиозов. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника сыпного тифа и Ку-лихорадки.. Принципы лечения, профилактика.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сыпным тифом и Ку-лихорадкой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадку провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадку, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 9, ситуационные задачи: Тема № 9, № 1-7
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки. Уметь: Разработать пациенту с сыпным тифом, болезнью Брилла, Ку-лихорадкой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сыпном тифе, болезни Брилла, Ку-лихорадке.	Тесты № 9, ситуационные задачи: Тема № 9, № 1-7

3.2	Тема 10. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	10. ГЛПС, лихорадка Денге, лихорадка Ласса, лихорадка Эбола, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка Западного Нила. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Принципы лечения.	2	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с геморрагическими лихорадками, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на геморрагическую лихорадку провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на геморрагическую лихорадку, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	Тесты № 10, ситуационные задачи: Тема № 10, № 1-7
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику геморрагических лихорадок.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с геморрагической лихорадкой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при геморрагических лихорадках.</p>	Тесты № 10, ситуационные задачи: Тема № 10, № 1-7

3.3	Тема 11. Клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз. Эрлихиоз.	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника клещевого энцефалита. Неврологические симптомы. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника боррелиоза. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника клещевого риккетсиоза, эрлихиоза. Принципы лечения и профилактики.	2	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с клещевыми бактериальными инфекциями, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на клещевой боррелиоз, клещевой риккетсиоз, эрлихиоз провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на клещевую бактериальную инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	Тесты № 11, ситуационные задачи: Тема № 11, № 1-9
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику клещевого боррелиоза, клещевого риккетсиоза, эрлихиоза.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с клещевыми бактериальными инфекциями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при клещевом боррелиозе, клещевом риккетсиозе, эрлихиозе.</p>	Тесты № 11, ситуационные задачи: Тема № 11, № 1-9

3.4	Тема 12. Малярия.	Этиология, эпидемиология, патогенез малярии. Клиника, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы лечения, профилактики.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с малярией, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на малярию провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на малярию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 12, ситуационные задачи: Тема № 12, № 1-20
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику малярии. Уметь: Разработать пациенту с малярией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при малярии	Тесты № 12, ситуационные задачи: Тема № 12, № 1-20
4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	x	10	IX	x	x	x

4.1	Тема 13. Вирусные гепатиты В, Д и С.	Этиология, классификация, эпидемиология, патогенез вирусных гепатитов. Осложнения и исход острых вирусных гепатитов В, Д и С. Хронический вирусный гепатит. Принципы и профилактики, вакцинация против вирусного гепатита.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с вирусными гепатитами В, Д и С, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подо-зрением на вирусные гепатиты В, Д и С: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на вирусные гепатиты В, Д и С, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 13, № 1-7
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами В, Д и С Уметь: Сформулировать клинический диагноз, вирусный гепатит В, Д и С Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при вирусных гепатитах В, Д и С и связанных с ними осложнениями.	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 13, № 1-7
4.2	Тема 14. ВИЧ-инфекция.	Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Клиника. СПИД, оппортунистические инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции.	2	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С Уметь: Разработать пациенту с вирусными гепатитами В, Д и С план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10

					<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах В, Д и С</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С . Уметь: Разработать больному с вирусными гепатитами В, Д и С план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах В, Д и С.</p>	<p>Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10</p>
4.3	Тема 15. Столбняк, бешенство.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез столбняка. Лечение и профилактика, иммунопрофилактика. Этиология, эпидемиология, патогенез бешенства. Меры профилактики.</p>	4	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ВИЧ-инфекцией, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ВИЧ-инфекцию: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ВИЧ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику</p>	<p>Тесты № 15: «бешенство»,</p>

				<p>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>ВИЧ-инфекции. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз ВИЧ-инфекции.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при ВИЧ-инфекции и связанных с ней оппортунистическими инфекциями и их осложнениями.</p>	<p>«столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с ВИЧ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уметь: Разработать больному с ВИЧ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции</p>	<p>Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5</p>

5	Раздел 5. Заболевания аэрозольным механизмом передачи	с	х	10	Х	х	х	х
5.1	Тема 16. Грипп и другие ОРВИ.	Этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики	2	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с гриппом и другими ОРВИ, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ОРВИ: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ОРВИ, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 16; ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-3	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ. Уметь: Разработать пациенту с гриппом и другими ОРВИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ.	Тесты № 16; ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-3	

5.2	Тема 17. Герпесвирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ-инфекция.	Нозологические формы герпесвирусных инфекций, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ, механизмы персистенции и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты	2	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с герпесвирусными инфекциями 1-3 типов, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на герпесвирусные заболевания 1-3 типов: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 17; ситуационные задачи: Тема № 17, № 1-4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпесвирусных инфекций 1-3 типов. Уметь: Разработать пациенту с герпесвирусными инфекциями 1-3 типов план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпесвирусных инфекциях 1-3 типов.	Тесты № 17; ситуационные задачи: Тема № 17, № 1-4

5.3	Тема 18. Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез ЦМВ и ВЭБ инфекций. Клиническая картина. Диагностика ЦМВИ и инфекционного мононуклеоза. Принципы лечения.	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ЦМВ и ВЭБ-инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на инфекционный мононуклеоз, ВЭБ-инфекцию: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ЦМВ, ВЭБ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 18; ситуационные задачи: Тема № 18, № 1-8
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВЭБ и ЦМВ инфекций. Уметь: Разработать пациенту с инфекционным мононуклеозом и ЦМВ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВЭБ и ЦМВ инфекциях.	Тесты № 18; ситуационные задачи: Тема № 18, № 1-8
5.4	Тема 19. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш, дифтерия).	Корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш, дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника, особенности течения у взрослых; диагностика, лечение.	2	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с карантинными инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на: корь, краснуху, ветряная	Тесты № 19; ситуационные задачи: Тема № 19, № 1-4

					<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>оспу, паротитную инфекцию, скарлатину, коклюш провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на карантинные инфекции, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи, ветряной оспы, паротитной инфекции, скарлатины, коклюша.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с карантинными инфекциями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, паротитной инфекции, скарлатине, коклюше</p>	<p>Тесты № 19; ситуационные задачи: Тема № 19, № 1-4</p>
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции	х	4	Х	х	х	х
6.1	Тема 21. Лептоспироз	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика лептоспироза.	2	Х	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с лептоспирозом, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на лептоспироз: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>

					<p>установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>подозрением на лептоспироз, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику лептоспироза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с лептоспирозом. Уметь: Сформулировать клинический диагноз лептоспироз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при лептоспирозе.</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику лептоспироза. Уметь: Разработать пациенту с лептоспирозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при лептоспирозе.</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>
6.2	Тема 22. Бруцеллез.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика бруцеллеза	2	X	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с бруцеллезом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на бруцеллез: провести опрос пациента, его родственников;</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>

					<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на бруцеллез, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с бруцеллезом. Уметь: Сформулировать клинический диагноз бруцеллез. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при бруцеллезе.</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза. Уметь: Разработать пациенту с бруцеллезом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бруцеллезе.</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>
7	Раздел 7. Паразитарные заболевания	x	4	X	x	x	x

7.1	Тема 23. Описорхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз.	Классификация гельминтозов, симптомы и синдромы описорхоза, трихинеллеза, токсокароза, энтеробиоза, дифиллоботриоза, аскаридоза, эхинококкоза, стронгилоидоза, тениоза, тениаринхоза. Диагностика, лечение, профилактика гельминтозов	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с паразитарными заболеваниями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на паразитозы: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на паразитоз, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных паразитарных заболеваний. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с паразитозами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз описорхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при гельминтозах.	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных паразитарных заболеваний. Уметь: Разработать пациенту с паразитозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10

						провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при паразитозах.	
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику паразитарных заболеваний. Уметь: Разработать больному с паразитозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при паразитозах.	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10
8	Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	x	2	X	x	x	x
8.1	Тема 24. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (отёк головного мозга, токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности).	Патогенетические подходы к коррекции неотложных состояний при инфекционных заболеваниях	2	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с инфекционными заболеваниями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с тяжёлыми, осложненными инфекционными заболеваниями: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с неотложными состояниями при инфекционной патологии, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7

				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с тяжелыми и осложненными инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с инфекцией.</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>
				<p>ПК-10: Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Разработать больному с тяжелым течением инфекционного заболевания план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>

						лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с инфекцией	
9	Раздел 9. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	х	8	Х	х	х	х
	Тема 25. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.	Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении лимфаденопатии у пациента.	2	Х	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при инфекционной патологии. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при инфекционной патологии с синдромом лимфаденопатии	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10

				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом лимфаденопатии. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом лимфаденопатии</p>	<p>Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией. Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом лимфаденопатии.</p>	<p>Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии Уметь: Разработать больному с синдромом лимфаденопатии план</p>	<p>Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>

					угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом лимфаденопатии	
9.2	Тема 26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.	Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении синдрома диареи у пациента.	2	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физического, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при диарее и признаках дегидратации. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при диарее.	Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14

				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом диареи. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом диареи</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с диареей Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом диареи</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи Уметь: Разработать больному с синдромом диареи план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>

					медицинской помощи.	выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом диареи	
9.3	Тема 27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.	Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении пациента с желтухой.	2	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при синдроме желтухи. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при синдроме желтухи.	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом желтухи.	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15

				<p>нозологическими формами.</p>	<p>Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом желтухи</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи</p> <p>Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом желтухи</p>	<p>Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи</p> <p>Уметь: Разработать больному с синдромом желтухи план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15</p>

						Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом желтухи	
9.4	Тема 28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.	Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении пациента с синдромом экзантемы.	2	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при синдроме экзантемы. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при синдроме экзантемы.	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14

					немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы	
				ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
				ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы Уметь: Разработать больному с синдромом экзантемы план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14

						инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы	
10	Раздел 10. Особо опасные инфекции	х	4	Х	х	х	х
10.1	Тема 29. Чума. Туляремия.	Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез чумы, туляремии, принципы лечения	2	Х	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с особо опасными инфекциями, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ООИ: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с ООИ.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз чумы, туляремии</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при ООИ.</p>	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с ООИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10

						Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ООИ	
					ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии Уметь: Разработать больному с ООИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ООИ	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10
10.2	Тема 30. Сибирская язва	Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез сибирской язвы, принципы лечения	2	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сибирской язвой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сибирскую язву: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 30; ситуационные задачи: Тема № 30, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с сибирской язвой. Уметь: Сформулировать клинический диагноз сибирской язвы Владеть: Алгоритмом выполнения	Тесты № 30; ситуационные задачи: Тема № 30, № 1-10

					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при сибирской язве	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы. Уметь: Разработать пациенту с сибирской язвой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сибирской язве	Тесты № 30; ситуационные задачи: Тема № 30, № 1-10
					ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы Уметь: Разработать больному с сибирской язвой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сибирской язве	Тесты № 30; ситуационные задачи: Тема № 30, № 1-10
Всего часов			64	IX- X	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в инфектологию	х	4	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Устройство и режим работы инфекционных стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы. Профилактика инфекционных заболеваний.	Место инфектологии в патологии человека. Сущность инфекционной болезни, периоды и формы ее проявления. Основные понятия. Основные синдромы, встречающиеся в инфектологии. Организация инфекционной службы на догоспитальном и госпитальном этапах, принципы диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.	4	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 1
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у инфекционного больного, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез: провести опрос пациента с инфекционной патологией, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 1

					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии	Тесты № 1
2	Раздел 2. Кишечные инфекции	х	28	IX	х	х	х
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В.	Этиология, эпидемиология, патогенез брюшного тифа., Клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с брюшным тифом, паратифами А и В, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на тифо-паратифозное заболевание: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на тифо-паратифозное заболевание, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа, паратифов А и В.	Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12

				<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с тифо-паратифозными заболеваниями и связанными с ними осложнениями: кишечным кровотечением, перфорацией кишечника.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз брюшного тифа, паратифов А и В.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при тифо-паратифозных заболеваниях и связанными с ними осложнениями: кишечным кровотечением, перфорацией кишечника.</p>	
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа, паратифов А и В.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при тифо-паратифозных заболеваниях</p>	<p>Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику тифо-паратифозных заболеваний среди взрослого населения.</p> <p>Уметь: Разработать больному с брюшным тифом, паратифами А и В план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную</p>	<p>Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12</p>

						терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с тифо-паратифозными заболеваниями.	
2.2	Тема 3. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз.	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза. Принципы диагностики и лечения.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сальмонеллез, дизентерию, амебиаз: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на сальмонеллез, дизентерию, амебиаз направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом и признаками обезвоживания. Уметь: Сформулировать клинический диагноз сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза. Владеть: Алгоритмом выполнения	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10

					основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при сальмонеллезе, дизентерии, амебиазе.		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза. Уметь: Разработать пациенту с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии, амебиаза	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза. Уметь: Разработать больному с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	Этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина ПТИ и ботулизма. Принципы диагностики и	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ПТИ и	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм»

		лечения.		<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ботулизмом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ПТИ и ботулизм: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ПТИ и ботулизм, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	№ 1-12, «ПТИ» № 1-2
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ПТИ и ботулизма. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с ботулизмом и ПТИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз ботулизма, ПТИ. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ПТИ и ботулизме</p>	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ботулизма и ПТИ. Уметь: Разработать пациенту с ботулизмом и ПТИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2

					лечебных мероприятий при ПТИ и ботулизме.		
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ботулизма и ПТИ. Уметь: Разработать больному с ботулизмом и ПТИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с ботулизмом и ПТИ.	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2
2.4	Тема 5. Холера.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника холеры. Принципы лечения, регидратационной терапии. Диспансерное наблюдение. Профилактика.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с холерой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на холеру: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на холеру, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с холерами и признаками дегидратации. Уметь: Сформулировать клинический	Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10

					<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагноз холеры. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при холере и признаках дегидратации.</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры. Уметь: Разработать пациенту с холерой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере</p>	<p>Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры. Уметь: Разработать больному с холерой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при холере.</p>	<p>Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>
2.5	Тема 6. Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез.	Этиология, патогенез, клиническая картина иерсиниозов. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение, профилактика.	4	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с псевдотуберкулезом, иерсиниозами, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на иерсиниозы: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>

				<p>установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>пациента различного возраста с подозрением на псевдотуберкулез, кишечные иерсиниозы, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с иерсиниозами.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при псевдотуберкулезе и иерсиниозах и связанных с ними осложнениями.</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с иерсиниозами план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах.</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику псевдотуберкулеза, кишечных</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>

					<p>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>иерсиниозов. Уметь: Разработать больному с иерсиниозами план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах.</p>	
2.6	Тема 7. Эшерихиоз. Кампилобактериоз. Вирусные диареи.	Этиология, патогенез, клиническая картина эшерихиозов, кампилобактериозов, вирусных диарей. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение, профилактика	4	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с эшерихиозом, кампилобактериозом, вирусными диареями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на эшерихиоз, кампилобактериоз, вирусные диареи: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на эшерихиоз, кампилобактериоз, вирусные диареи направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз» № 1-10, «Вирусные диареи» № 1-10</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов, кампилобактериоза вирусных диарей. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с эшерихиозом, кампилобактериозом, вирусными диареями. Уметь: Сформулировать клинический</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз» № 1-10, «Вирусные</p>

				<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагноз эшерихиоз, кампилобактериоз, ротавирусный энтерит, норовирусный энтерит.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при эшерихиозе и кампилобактериозе, вирусных диареях и связанных с ними осложнениями.</p>	<p>диареи» № 1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов, кампилобактериоза вирусных диарей.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с эшерихиозом, кампилобактериозом вирусными диареями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозе, кампилобактериозе, вирусных диареях.</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» № 1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза, кампилобактериоза, вирусных диарей.</p> <p>Уметь: Разработать больному с эшерихиозом, кампилобактериозом вирусными диареями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» № 1-10</p>

						и лечебных мероприятий при кампилобактериоза, эшерихиозе вирусных диарейях	
2.7	Тема 8. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина вирусного гепатита А и Е. Диагностика. Принципы лечения.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с вирусными гепатитами А и Е, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на вирусный гепатит А и Е: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на вирусный гепатит А, Е, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз вирусного гепатита А и Е. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при вирусных гепатитах и осложнениях, связанных с ними.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Уметь: Разработать пациенту с вирусными гепатитами А и Е план	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9

					<p>формами.</p> <p>лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах.</p>	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е.</p> <p>Уметь: Разработать больному с вирусными гепатитами А и Е план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах А и Е.</p>	<p>Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9</p>
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	х	16	IX	х	х
3.1	Тема 9. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Ку-лихорадка.	Классификация риккетсиозов. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника сыпного тифа и Ку-лихорадки.. Принципы лечения, профилактика.	4	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сыпным тифом и Ку-лихорадкой, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадку провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадку, направить больного на</p>	<p>Тесты № 9 ситуационные задачи: Тема № 9, № 1-7</p>

						лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки. Уметь: Разработать пациенту с сыпным тифом, болезнью Брилла, Ку-лихорадкой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сыпным тифе, болезни Брилла, Ку-лихорадке.	Тесты № 9 ситуационные задачи: Тема № 9, № 1-7
3.2	Тема 10. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	ГЛПС, лихорадка Денге, лихорадка Ласса, лихорадка Эбола, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка Западного Нила. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Принципы лечения.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с геморрагическими лихорадками, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на геморрагическую лихорадку провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на геморрагическую лихорадку, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 10, ситуационные задачи: Тема № 10, № 1-5

					ПК-8: Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику геморрагических лихорадок. Уметь: Разработать пациенту с геморрагической лихорадкой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при геморрагических лихорадках.	Тесты № 10, ситуационные задачи: Тема № 10, № 1-5
3.3	Тема 11. Клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз. Эрлихиоз.	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника клещевого энцефалита. Неврологические симптомы. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника боррелиоза. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника клещевого риккетсиоза, эрлихиоза. Принципы лечения и профилактики.	4	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенностей сбора патологических материалов у больного с клещевыми бактериальными инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на клещевой боррелиоз, клещевой риккетсиоз, эрлихиоз провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на клещевую бактериальную инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 11, ситуационные задачи: Тема № 11, № 1-9
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику клещевого боррелиоза, клещевого риккетсиоза, эрлихиоза. Уметь: Разработать пациенту с клещевыми бактериальными инфекциями план лечения с учётом	Тесты № 11, ситуационные задачи: Тема № 11, № 1-9

					<p>течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при клещевом боррелиозе, клещевом риккетсиозе, эрлихиозе.</p>		
3.4	Тема 12. Малярия.	Этиология, эпидемиология, патогенез малярии. Клиника, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы лечения, профилактики.	4	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с малярией, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на малярию провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на малярию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	Тесты № 12, ситуационные задачи: Тема № 12, № 1-20
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику малярии.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с малярией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при малярии</p>	Тесты № 12, ситуационные задачи: Тема № 12, № 1-20

4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	х	16	IX	х	х	х
4.1	Тема 13. Вирусные гепатиты В, Д и С.	Этиология, классификация, эпидемиология, патогенез вирусных гепатитов. Осложнения и исход острых вирусных гепатитов В, Д и С. Хронический вирусный гепатит. Принципы и профилактики, вакцинация против вирусного гепатита.	8	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с вирусными гепатитами В, Д и С, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на вирусные гепатиты В, Д и С: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на вирусные гепатиты В, Д и С, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 13, № 1-7
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами В, Д и С Уметь: Сформулировать клинический диагноз, вирусный гепатит В, Д и С Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при вирусных гепатитах В, Д и С и связанных с ними осложнениями.	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-7
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С Уметь: Разработать пациенту с вирусными гепатитами В, Д и С план	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-7

					<p>формами.</p> <p>лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах В, Д и С</p>	
					<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С .</p> <p>Уметь: Разработать больному с вирусными гепатитами В, Д и С план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах В, Д и С.</p>	<p>Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 13, № 1-7</p>
4.2	Тема 14. ВИЧ-инфекция.	Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Клиника. СПИД, оппортунистические инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции.	4	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ВИЧ-инфекцией, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ВИЧ-инфекцию: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ВИЧ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных</p>	<p>Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10</p>

					методов диагностики.	
				ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Уметь: Сформулировать клинический диагноз ВИЧ-инфекции. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при ВИЧ-инфекции и связанных с ней оппортунистическими инфекциями и их осложнениями.	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции. Уметь: Разработать пациенту с ВИЧ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции.	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10
				ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции. Уметь: Разработать больному с ВИЧ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10

						лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции	
4.3	Тема 15. Столбняк, бешенство.	Этиология, эпидемиология, патогенез столбняка. Лечение и профилактика, иммунопрофилактика. Этиология, эпидемиология, патогенез бешенства. Меры профилактики.	4	IX	ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с бешенством и столбняком, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на столбняк, бешенство: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на столбняк, бешенство, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику столбняка и бешенства. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с бешенством и столбняком. Уметь: Сформулировать клинический диагноз столбняк, бешенство. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при бешенстве и столбняке.	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику столбняка и бешенства. Уметь: Разработать пациенту с бешенством и столбняком план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5

						немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бешенстве и столбняке.	
					ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику столбняка, бешенства Уметь: Разработать больному с бешенством и столбняком план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бешенстве и столбняке	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи	x	20	X	x	x	x
5.1	Тема 16. Грипп и другие ОРВИ.	Этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики	4	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с гриппом и другими ОРВИ, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ОРВИ: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ОРВИ, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных	Тесты № 16; ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-3

						методов диагностики.		
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ. Уметь: Разработать пациенту с гриппом и другими ОРВИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ.	Тесты № 16; ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-3
5.2	Тема 17. Герпес-вирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ-инфекция.	Нозологические формы герпесвирусных инфекций, вызванных ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ, механизмы персистенции и реактивации, роль герпесвирусов в патологии человека, противовирусные препараты	4	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с герпесвирусными инфекциями 1-3 типов, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на герпесвирусные заболевания 1-3 типов: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 17; ситуационные задачи: Тема № 17, № 1-4	
						ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпесвирусных инфекций 1-3 типов. Уметь: Разработать пациенту с герпесвирусными инфекциями 1-3 типов план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную	Тесты № 17; ситуационные задачи: Тема № 17, № 1-4

						терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпесвирусных инфекциях 1-3 типов.	
5.3	Тема 18. Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез ЦМВ и ВЭБ инфекций. Клиническая картина. Диагностика ЦМВИ и инфекционного мононуклеоза. Принципы лечения.	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ЦМВ и ВЭБ-инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подо-зрением на инфекционный мононуклеоз, ВЭБ-инфекцию: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ЦМВ, ВЭБ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 18; ситуационные задачи: Тема № 18, № 1-8
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВЭБ и ЦМВ инфекций. Уметь: Разработать пациенту с инфекционным мононуклеозом и ЦМВ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВЭБ и ЦМВ инфекциях.	Тесты № 18; ситуационные задачи: Тема № 18, № 1-8

5.4	Тема 19. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш).	Корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш, дифтерия. Этиология, эпидемиология, клиника, особенности течения у взрослых; диагностика, лечение.	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с карантинными инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на: корь, краснуху, ветряную оспу, паротитную инфекцию, скарлатину, коклюш провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на карантинные инфекции, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 19; ситуационные задачи: Тема № 19, № 1-4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи, ветряной оспы, паротитной инфекции, скарлатины, коклюша. Уметь: Разработать пациенту с карантинными инфекциями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, паротитной инфекции, скарлатине, коклюше	Тесты № 19; ситуационные задачи: Тема № 19, № 1-4
5.5	Тема 20. Орнитоз	Этиология, эпидемиология, патогенез орнитоза. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения.	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с карантинными инфекциями, меры предосторожности	Тесты № 20; ситуационные задачи: Тема № 20, № 1-10

					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на: корь, краснуху, ветряная оспа, паротитную инфекцию, скарлатину, коклюш провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на карантинные инфекции, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи, ветряной оспы, паротитной инфекции, скарлатины, коклюша. Уметь: Разработать пациенту с карантинными инфекциями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, паротитной инфекции, скарлатине, коклюше	Тесты № 20; ситуационные задачи: Тема № 20, № 1-10
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции	х	8	Х	х	х	х
6.1	Тема 21. Лептоспироз.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика лептоспироза.	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с лептоспирозом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на лептоспироз: провести опрос пациента, его родственников;	Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8

					<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на лептоспироз, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику лептоспироза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с лептоспирозом.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз лептоспироз.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при лептоспирозе.</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику лептоспироза.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с лептоспирозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при лептоспирозе.</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>
6.2	Тема 22. Бруцеллез.	Этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика бруцеллеза	4	X	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с бруцеллезом, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>

					<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>подозрением на бруцеллез: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на бруцеллез, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с бруцеллезом. Уметь: Сформулировать клинический диагноз бруцеллез. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при бруцеллезе.</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза. Уметь: Разработать пациенту с бруцеллезом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бруцеллезе.</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>
7	Раздел 7. Паразитарные заболевания	х	8	Х	х	х	х
7.1	Тема 23. Описторхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз,	Классификация гельминтозов, симптомы и синдромы описторхоза, трихинеллеза,	8	Х	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических</p>	<p>Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10</p>

	<p>дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз.</p>	<p>токсокароза, энтеробиоза, дифиллоботриоза, аскаридоза, эхинококкоза, стронгилоидоза, тениоза, тениаринхоза. Диагностика, лечение, профилактика гельминтозов</p>		<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>материалов у больного с паразитарными заболеваниями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на паразитозы: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на паразитоз, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
				<p>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных паразитарных заболеваний. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с паразитозами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз описторхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при гельминтозах.</p>	<p>Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10</p>
				<p>ПК-8: Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных паразитарных заболеваний. Уметь: Разработать пациенту с паразитозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10</p>

						Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при паразитозах.	
					ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику паразитарных заболеваний. Уметь: Разработать больному с паразитозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при паразитозах.	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10
8	Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	х	4	Х	х	х	х
8.1	Тема 24. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (отёк головного мозга, токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности).	Патогенетические подходы к коррекции неотложных состояний при инфекционных заболеваниях	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с инфекционными заболеваниями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с тяжёлыми, осложненными инфекционными заболеваниями: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с неотложными состояниями при инфекционной патологии, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7

				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с тяжелыми и осложненными инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с инфекцией.</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Разработать больному с тяжелым течением инфекционного заболевания план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>

						лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с инфекцией	
9	Раздел 9. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний		16	X			x
9.1	Тема 25. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.	Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении лимфаденопатии у пациента.	4	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отрастить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при инфекционной патологии. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при инфекционной патологии с синдромом лимфаденопатии	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10

				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом лимфаденопатии. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом лимфаденопатии</p>	<p>Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией. Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом лимфаденопатии.</p>	<p>Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии Уметь: Разработать больному с синдромом лимфаденопатии план лечения с учётом течения болезни,</p>	<p>Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>

					не требующих экстренной медицинской помощи.	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом лимфаденопатии	
9.2	Тема 26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.	26. Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении синдрома диареи у пациента.	4	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при диарее и признаках дегидратации. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при диарее.	Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14
					ПК-8 Способность к	Знать: Этиологию, патогенез,	Тесты № 26;

				<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом диареи. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом диареи</p>	<p>ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с диареей Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом диареи</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи Уметь: Разработать больному с синдромом диареи план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>

						этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом диареи	
9.3	Тема 27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.	27. Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении пациента с желтухой.	4	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отрастить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при синдроме желтухи. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при синдроме желтухи.	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом желтухи. Уметь: Разработать пациенту план	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15

				<p>формами.</p>	<p>лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом желтухи</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом желтухи</p>	<p>Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи Уметь: Разработать больному с синдромом желтухи план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p>Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15</p>

						лечебных мероприятий при инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи	
9.4	Тема 28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.	Диагностический поиск и алгоритм действий врача догоспитального и госпитального этапов при выявлении пациента с синдромом экзантемы.	4	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при синдроме экзантемы. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при синдроме экзантемы.	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14

					<p>реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы</p>	
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы</p>	<p>Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы Уметь: Разработать больному с синдромом экзантемы план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом экзантемы</p>	<p>Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14</p>

10	Раздел 10. Особо опасные инфекции	х	8	Х	х	х	х
10.1	Тема 29. Чума. Туляремия.	Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез чумы, туляремии, сибирской язвы, принципы лечения	4	Х	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с особо опасными инфекциями, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ООИ: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с ООИ.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз чумы, туляремии</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при ООИ.</p>	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с ООИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения</p>	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,

						основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ООИ	
					ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии Уметь: Разработать больному с ООИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ООИ	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,
10.2	Тема 30. Сибирская язва.	Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез сибирской язвы, принципы лечения	4	X	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сибирской язвой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сибирскую язву: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с сибирской язвой. Уметь: Сформулировать клинический диагноз сибирской язвы Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических	Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10

				<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p> <p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при сибирской язве</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с сибирской язвой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сибирской язве</p>	<p>Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10</p>	
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы</p> <p>Уметь: Разработать больному с сибирской язвой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сибирской язве</p>	<p>Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10</p>	
Всего часов			128	IX- X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в инфектологию	х	3	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии. Устройство и режим работы инфекционных стационаров. Кабинет инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Принципы терапии инфекционных больных. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу инфекционной службы. Профилактика инфекционных заболеваний.	Изучение литературы по теме, реферирование. Изучение нормативно-правовых документов, конспектирование. Составление таблицы по видам, способам и срокам профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях	3	IX	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 1, Темы рефератов № 9, 10
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у инфекционного больного, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез: провести опрос пациента с инфекционной патологией, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 1

					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди взрослого населения. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии	Тесты № 1
2	Раздел 2. Кишечные инфекции	х	21	IX	х	х	х
2.1	Тема 2. Брюшной тиф, паратиф А и В.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с брюшным тифом, паратифами А и В, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на тифо-паратифозное заболевание: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на тифо-паратифозное заболевание, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа, паратифов А и В.	Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12

				<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с тифо-паратифозными заболеваниями и связанными с ними осложнениями: кишечным кровотечением, перфорацией кишечника.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз брюшного тифа, паратифов А и В.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при тифо-паратифозных заболеваниях и связанными с ними осложнениями: кишечным кровотечением, перфорацией кишечника.</p>	
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику брюшного тифа, паратифов А и В.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при тифо-паратифозных заболеваниях</p>	<p>Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику тифо-паратифозных заболеваний среди взрослого населения.</p> <p>Уметь: Разработать больному с брюшным тифом, паратифами А и В план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную</p>	<p>Тесты № 2, ситуационные задачи: Тема № 2, № 1-12</p>

					терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с тифо-паратифозными заболеваниями.		
2.2	Тема 3. Сальмонеллез. Дизентерия. Амёбиаз.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Составление таблицы: диф. диагностика дизентерии и амёбиаза	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сальмонеллезом, дизентерией, амёбиазом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сальмонеллез, дизентерию, амёбиаз: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на сальмонеллез, дизентерию, амёбиаз направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амёбиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амёбиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амёбиаза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с сальмонеллезом, дизентерией, амёбиазом и признаками обезвоживания. Уметь: Сформулировать клинический диагноз сальмонеллеза, дизентерии, амёбиаза. Владеть: Алгоритмом выполнения	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амёбиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амёбиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10

					основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при сальмонеллезе, дизентерии, амебиазе.		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии, амебиаза</p>	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сальмонеллеза, дизентерии, амебиаза.</p> <p>Уметь: Разработать больному с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с сальмонеллезом, дизентерией, амебиазом</p>	Тесты № 3 («сальмонеллез», «дизентерия», «амебиаз»), ситуационные задачи: Тема № 3, «сальмонеллез» № 1-11, «амебиаз» № 1-2, «дизентерия» № 1-10
2.3	Тема 4. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ПТИ и</p>	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм»

				<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ботулизмом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ПТИ и ботулизм: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ПТИ и ботулизм, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>№ 1-12, «ПТИ» № 1-2</p>
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ПТИ и ботулизма. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с ботулизмом и ПТИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз ботулизма, ПТИ. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ПТИ и ботулизме</p>	<p>Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ботулизма и ПТИ. Уметь: Разработать пациенту с ботулизмом и ПТИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p>Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2</p>

					лечебных мероприятий при ПТИ и ботулизме.		
					ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ботулизма и ПТИ. Уметь: Разработать больному с ботулизмом и ПТИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий в отношении пациентов с ботулизмом и ПТИ.	Тесты № 4: «ПТИ», «ботулизм», ситуационные задачи: Тема № 4: «ботулизм» № 1-12, «ПТИ» № 1-2, Темы рефератов № 6
2.4	Тема 5. Холера.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Степени дегидратации»	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с холерой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на холеру: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на холеру, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у взрослых с холерами и признаками дегидратации. Уметь: Сформулировать клинический	Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10

					<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагноз холеры. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при холере и признаках дегидратации.</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры. Уметь: Разработать пациенту с холерой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при холере</p>	<p>Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику холеры. Уметь: Разработать больному с холерой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при холере.</p>	<p>Тесты № 5, ситуационные задачи: Тема № 5, № 1-10</p>
2.5	Тема 6. Иерсиниозы: кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с псевдотуберкулезом, иерсиниозами, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на иерсиниозы: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>

				<p>установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>пациента различного возраста с подозрением на псевдотуберкулез, кишечные иерсиниозы, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику иерсиниозов. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с иерсиниозами.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический диагноз псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при псевдотуберкулезе и иерсиниозах и связанных с ними осложнениями.</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику псевдотуберкулеза, кишечного иерсиниоза.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с иерсиниозами план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах.</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику псевдотуберкулеза, кишечных</p>	<p>Тесты № 6, ситуационные задачи: Тема № 6, № 1-10</p>

					<p>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>иерсиниозов. Уметь: Разработать больному с иерсиниозами план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при иерсиниозах.</p>	
2.6	Тема 7. Эшерихиоз. Кампилобактериоз. Вирусные диареи.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с эшерихиозом, кампилобактериозом, вирусными диареями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на эшерихиоз, кампилобактериоз, вирусные диареи: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на эшерихиоз, кампилобактериоз, вирусные диареи направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные диареи» № 1-10</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов, кампилобактериоза вирусных диарей. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с эшерихиозом, кампилобактериозом, вирусными диареями. Уметь: Сформулировать клинический</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактериоз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактериоз» № 1-10, «Вирусные</p>

				<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагноз эшерихиоз, кампилобактериоз, ротавирусный энтерит, норовирусный энтерит.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при эшерихиозе и кампилобактериозе, вирусных диареях и связанных с ними осложнениями.</p>	<p>диареи» № 1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиозов, кампилобактериоза вирусных диарей.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с эшерихиозом, кампилобактериозом вирусными диареями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при эшерихиозе, кампилобактериозе, вирусных диареях.</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз» № 1-10, «Вирусные диареи» № 1-10, Темы рефератов № 4</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эшерихиоза, кампилобактериоза, вирусных диарей.</p> <p>Уметь: Разработать больному с эшерихиозом, кампилобактериозом вирусными диареями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических</p>	<p>Тесты № 7, («Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз», «вирусные диареи»); ситуационные задачи: Тема № 7, «Эшерихиоз. «Кампилобактери-оз» № 1-10, «Вирусные диареи» № 1-10, Темы рефератов № 4</p>

						и лечебных мероприятий при кампилобактериоза, эшерихиозе вирусных диарейях	
2.7	Тема 8. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: А и Е.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с вирусными гепатитами А и Е, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на вирусный гепатит А и Е: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на вирусный гепатит А, Е, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз вирусного гепатита А и Е. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при вирусных гепатитах и осложнениях, связанных с ними.	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е. Уметь: Разработать пациенту с вирусными гепатитами А и Е план	Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9

					<p>формами.</p> <p>лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах.</p>	
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов А и Е.</p> <p>Уметь: Разработать больному с вирусными гепатитами А и Е план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах А и Е.</p>	<p>Тесты № 8, ситуационные задачи: Тема № 8, № 1-9</p>
3	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	х	12	IX	х	х
3.1	Тема 9. Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и Болезнь Брилла. Ку-лихорадка.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач.	3	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сыпным тифом и Ку-лихорадкой, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадку провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадку, направить больного на</p>	<p>Тесты № 9 ситуационные задачи: Тема № 9, № 1-7</p>

					лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сыпного тифа, болезни Брилла, Ку-лихорадки. Уметь: Разработать пациенту с сыпным тифом, болезнью Брилла, Ку-лихорадкой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сыпным тифе, болезни Брилла, Ку-лихорадке.	Тесты № 9 ситуационные задачи: Тема № 9, № 1-7
3.2	Тема 10. Геморрагические лихорадки: лихорадка Крым-Конго, жёлтая лихорадка, геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила, ГЛПС.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, реферирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с геморрагическими лихорадками, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на геморрагическую лихорадку провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на геморрагическую лихорадку, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 10, ситуационные задачи: Тема № 10, № 1-5, Темы рефератов № 7

					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику геморрагических лихорадок. Уметь: Разработать пациенту с геморрагической лихорадкой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при геморрагических лихорадках.	Тесты № 10, ситуационные задачи: Тема № 10, № 1-5, Темы рефератов № 7
3.3	Тема 11. Клещевой боррелиоз. Клещевой риккетсиоз. Эрлихиоз.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с клещевыми бактериальными инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на клещевой боррелиоз, клещевой риккетсиоз, эрлихиоз провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на клещевую бактериальную инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 11, ситуационные задачи: Тема № 11, № 1-9
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику клещевого боррелиоза, клещевого риккетсиоза, эрлихиоза. Уметь: Разработать пациенту с клещевыми бактериальными инфекциями план лечения с учётом	Тесты № 11, ситуационные задачи: Тема № 11, № 1-9

					<p>течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при клещевом боррелиозе, клещевом риккетсиозе, эрлихиозе.</p>		
3.4	Тема 12. Малярия.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с малярией, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на малярию провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на малярию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тесты № 12, ситуационные задачи: Тема № 12, № 1-20, Темы рефератов № 7</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику малярии.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с малярией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при малярии</p>	<p>Тесты № 12, ситуационные задачи: Тема № 12, № 1-20, Темы рефератов № 7</p>

4	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи	х	12	IX	х	х	х
4.1	Тема 13. Вирусные гепатиты В, Д и С.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Подготовка реферата на тему: «Современные методы лечения хронических вирусных гепатитов»	6	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с вирусными гепатитами В, Д и С, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на вирусные гепатиты В, Д и С: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на вирусные гепатиты В, Д и С, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 13, № 1-7
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами В, Д и С Уметь: Сформулировать клинический диагноз, вирусный гепатит В, Д и С Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при вирусных гепатитах В, Д и С и связанных с ними осложнениями.	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-7, Темы рефератов № 8
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С Уметь: Разработать пациенту с вирусными гепатитами В, Д и С план	Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-7, Темы рефератов № 8

					<p>формами.</p> <p>лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах В, Д и С</p>	
					<p>ПК-10: Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику вирусных гепатитов В, Д и С .</p> <p>Уметь: Разработать больному с вирусными гепатитами В, Д и С план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при вирусных гепатитах В, Д и С.</p>	<p>Тесты № 13, ситуационные задачи: Тема № 13, № 1-7, Темы рефератов № 8</p>
4.2	Тема 14. ВИЧ-инфекция.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач. Реферат на тему: «СПИД-индикаторные заболевания»	3	IX	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: Схему сбора анамнеза, физического обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ВИЧ-инфекцией, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ВИЧ-инфекцию: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ВИЧ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных</p>	<p>Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10</p>

					методов диагностики.	
				ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией. Уметь: Сформулировать клинический диагноз ВИЧ-инфекции. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при ВИЧ-инфекции и связанных с ней оппортунистическими инфекциями и их осложнениями.	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10, Темы рефератов № 1
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции. Уметь: Разработать пациенту с ВИЧ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции.	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10
				ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВИЧ-инфекции. Уметь: Разработать больному с ВИЧ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и	Тесты № 14, ситуационные задачи: Тема № 14, № 1-10, Темы рефератов № 2,3

						лечебных мероприятий при ВИЧ-инфекции	
4.3	Тема 15. Столбняк, бешенство.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	IX	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с бешенством и столбняком, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на столбняк, бешенство: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на столбняк, бешенство, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику столбняка и бешенства. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с бешенством и столбняком. Уметь: Сформулировать клинический диагноз столбняк, бешенство. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при бешенстве и столбняке.	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику столбняка и бешенства. Уметь: Разработать пациенту с бешенством и столбняком план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5

						немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бешенстве и столбняке.	
					ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику столбняка, бешенства Уметь: Разработать больному с бешенством и столбняком план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бешенстве и столбняке	Тесты № 15: «бешенство», «столбняк», ситуационные задачи: Тема № 15, № 1-5, Темы рефератов № 4
5	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи	х	15	Х	х	х	х
5.1	Тема 16. Грипп и другие ОРВИ.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика ОРВИ»	3	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с гриппом и другими ОРВИ, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ОРВИ: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ОРВИ, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных	Тесты № 16; ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-3

						методов диагностики.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ОРВИ. Уметь: Разработать пациенту с гриппом и другими ОРВИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ОРВИ.	Тесты № 16; ситуационные задачи: Тема № 16, № 1-3
5.2	Тема 17. Герпес-вирусные заболевания: ВПГ-1, ВПГ-2 и ВЗВ-инфекция.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с герпесвирусными инфекциями 1-3 типов, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на герпесвирусные заболевания 1-3 типов: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ВПГ-1, ВПГ-2, ВЗВ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 17; ситуационные задачи: Тема № 17, № 1-4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику герпесвирусных инфекций 1-3 типов. Уметь: Разработать пациенту с герпесвирусными инфекциями 1-3 типов план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить	Тесты № 17; ситуационные задачи: Тема № 17, № 1-4

						<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при герпесвирусных инфекциях 1-3 типов.</p>	
5.3	Тема 18. Инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Герпесвирусные инфекции»	3	Х	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с ЦМВ и ВЭБ-инфекциями, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на инфекционный мононуклеоз, ВЭБ-инфекцию: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на ЦМВ, ВЭБ-инфекцию, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тесты № 18; ситуационные задачи: Тема № 18, № 1-8</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику ВЭБ и ЦМВ инфекций.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту с инфекционным мононуклеозом и ЦМВ-инфекцией план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ВЭБ и ЦМВ инфекциях.</p>	<p>Тесты № 18; ситуационные задачи: Тема № 18, № 1-8</p>

5.4	Тема 19. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш).	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с карантинными инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на: корь, краснуху, ветряную оспу, паротитную инфекцию, скарлатину, коклюш провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на карантинные инфекции, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 19; ситуационные задачи: Тема № 19, № 1-4
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи, ветряной оспы, паротитной инфекции, скарлатины, коклюша. Уметь: Разработать пациенту с карантинными инфекциями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, паротитной инфекции, скарлатине, коклюше	Тесты № 19; ситуационные задачи: Тема № 19, № 1-4, Темы рефератов № 4
5.5	Тема 20. Орнитоз	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с карантинными инфекциями, меры предосторожности	Тесты № 20; ситуационные задачи: Тема № 20, № 1-10

					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на: корь, краснуху, ветряная оспа, паротитную инфекцию, скарлатину, коклюш провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на карантинные инфекции, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кори, краснухи, ветряной оспы, паротитной инфекции, скарлатины, коклюша. Уметь: Разработать пациенту с карантинными инфекциями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при кори, краснухе, ветряной оспе, паротитной инфекции, скарлатине, коклюше	Тесты № 20; ситуационные задачи: Тема № 20, № 1-10
6	Раздел 6. Зоонозные инфекции	х	6	Х	х	х	х
6.1	Тема 21. Лептоспироз.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с лептоспирозом, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на лептоспироз: провести	Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8

					<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на лептоспироз, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику лептоспироза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с лептоспирозом. Уметь: Сформулировать клинический диагноз лептоспироз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при лептоспирозе.</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику лептоспироза. Уметь: Разработать пациенту с лептоспирозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при лептоспирозе.</p>	<p>Тесты № 21; ситуационные задачи: Тема № 21, № 1-8</p>
6.2	Тема 22. Бруцеллез.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	3	X	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p> <p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с бруцеллезом,</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>

				<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на бруцеллез: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на бруцеллез, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
				<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с бруцеллезом. Уметь: Сформулировать клинический диагноз бруцеллез. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при бруцеллезе.</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику бруцеллеза. Уметь: Разработать пациенту с бруцеллезом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при бруцеллезе.</p>	<p>Тесты № 22; ситуационные задачи: Тема № 22, № 1-3</p>

7	Раздел 7. Паразитарные заболевания	х	6	Х	х	х	х
7.1	Тема 23. Описиорхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач.	6	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с паразитарными заболеваниями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на паразитозы: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с подозрением на паразитоз, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных паразитарных заболеваний. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с паразитозами. Уметь: Сформулировать клинический диагноз описиорхоз, трихинеллез, токсокароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при гельминтозах.	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных паразитарных заболеваний. Уметь: Разработать пациенту с	Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10

					<p>нозологическими формами.</p> <p>паразитозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при паразитозах.</p>		
					<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику паразитарных заболеваний.</p> <p>Уметь: Разработать больному с паразитозом план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при паразитозах.</p>	<p>Тесты № 23; ситуационные задачи: Тема № 23, № 1-10</p>	
8	Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	х	4	Х	х	х	
8.1	Тема 24. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (отёк головного мозга, токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, конспектирование, решение ситуационных задач	4	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с инфекционными заболеваниями, меры предосторожности</p> <p>Уметь: Собрать анамнез у пациента с тяжелыми, осложненными инфекционными заболеваниями: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста с неотложными состояниями</p>	<p>Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7</p>

печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности).					при инфекционной патологии, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
				ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при инфекционных заболеваниях.	Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7, Темы рефератов № 8
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний. Уметь: Разработать пациенту с тяжелыми и осложненными инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с инфекцией.	Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7, Темы рефератов № 8
				ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний Уметь: Разработать больному с тяжелым течением инфекционного	Тесты № 24; ситуационные задачи: Тема № 24, № 1-7, Темы рефератов № 8

					хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	заболевания план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях, связанных с инфекцией	
9	Раздел 9. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	х	12	Х	х	х	х
9.1	Тема 25. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии»	3	Х	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при инфекционной патологии. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10

				и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при инфекционной патологии с синдромом лимфаденопатии	
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом лимфаденопатии. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом лимфаденопатии	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10
				ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией. Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом лимфаденопатии.	Тесты № 25; ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10
				ПК-10 Готовностью к	Знать: Этиологию, патогенез,	Тесты № 25;

					<p>оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии</p> <p>Уметь: Разработать больному с синдромом лимфаденопатии план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом лимфаденопатии</p>	<p>ситуационные задачи: Тема № 25, № 1-10</p>
9.2	Тема 26. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи»	3	Х	<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией</p> <p>Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания.</p> <p>Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
					<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при диарее и признаках дегидратации.</p> <p>Уметь: Сформулировать клинический</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>

				<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при диарее.</p>	
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом диареи. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом диареи</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с диареей Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом диареи</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний,</p>	<p>Тесты № 26; ситуационные задачи: Тема № 26, № 1-14</p>

					острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	протекающих с синдромом диареи Уметь: Разработать больному с синдромом диареи план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом диареи	
9.3	Тема 27. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи»	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при синдроме желтухи. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15

					первой врачебной помощи взрослому населению при синдроме желтухи.	
				ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом желтухи.</p> <p>Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом желтухи</p>	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
				ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи</p> <p>Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом желтухи</p>	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15
				ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи</p> <p>Уметь: Разработать больному с синдромом желтухи план лечения с</p>	Тесты № 27; ситуационные задачи: Тема № 27, № 1-15

					не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	учётom течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом желтухи	
9.4	Тема 28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.	Подготовка к устному опросу, изучение литературы по теме, решение ситуационных задач. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы»	3	X	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основы ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией Уметь: Отразить анамнестические данные, данные физического, лабораторно-инструментального обследования, сформулировать направление на консультацию к специалистам, заполнить экстренное извещение на случай инфекционного заболевания. Владеть: особенностями ведения медицинской карты амбулаторного и стационарного больного с инфекционной патологией	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при синдроме экзантемы. Уметь: Сформулировать клинический диагноз инфекционного заболевания Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при синдроме экзантемы.	Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14
					ПК-8 Способность к	Знать: Этиологию, патогенез,	Тесты № 28;

				<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы. Уметь: Разработать пациенту план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы</p>	<p>ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14</p>
				<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы Уметь: Разработать больному с инфекционными заболеваниями план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантемы</p>	<p>Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы Уметь: Разработать больному с синдромом экзантемы план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы</p>	<p>Тесты № 28; ситуационные задачи: Тема № 28, № 1-14</p>

					медицинской помощи.	немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом экзантемы	
10	Раздел 10. Особо опасные инфекции	х	5	Х	х	х	х
10.1	Тема 29. Чума. Туляремия.	Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез чумы, туляремии, сибирской язвы, принципы лечения	3	Х	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с особо опасными инфекциями, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на ООИ: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с ООИ. Уметь: Сформулировать клинический диагноз чумы, туляремии Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при ООИ.	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,
					ПК-8 Способность к определению тактики	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	Тесты № 29: «Чума», «Туляремия»,

					<p>ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>чумы, туляремии. Уметь: Разработать пациенту с ООИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ООИ</p>	<p>ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,</p>
					<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику чумы, туляремии Уметь: Разработать больному с ООИ план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при ООИ</p>	<p>Тесты № 29: «Чума», «Туляремия», ситуационные задачи: Тема № 29: «Чума» № 1-10, «Туляремия» № 1-10,</p>
10.2	Тема 30. Сибирская язва.	Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез сибирской язвы, принципы лечения	2	Х	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Знать: Схему сбора анамнеза, физикального обследования, особенности сбора патологических материалов у больного с сибирской язвой, меры предосторожности Уметь: Собрать анамнез у пациента с подозрением на сибирскую язву: провести опрос пациента, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10</p>
					<p>ПК-6 Способность к</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез,</p>	<p>Тесты № 30;</p>

				<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.</p>	<p>диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с сибирской язвой. Уметь: Сформулировать клинический диагноз сибирской язвы Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при сибирской язве</p>	<p>ситуационные задачи: № 1-10</p>
				<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы. Уметь: Разработать пациенту с сибирской язвой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сибирской язве</p>	<p>Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10</p>
				<p>ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику сибирской язвы Уметь: Разработать больному с сибирской язвой план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, выбрать этап лечения, провести реабилитационные мероприятия. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при сибирской язве</p>	<p>Тесты № 30; ситуационные задачи: № 1-10</p>
Всего часов		96	IX-X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО «Кемеровская областная клиническая инфекционная больница». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы, учебные фильмы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8 % от аудиторных занятий, т.е. 40 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 2. Кишечные инфекции	х	26	х	15
1	Тема 2. Брюшной тиф	КПЗ	4	Кейс-стади	2
2	Тема 3. Сальмонеллёз	КПЗ	4	Кейс-стади	2
3	Тема 4. Ботулизм	КПЗ	4	Кейс-стади, Учебные фильмы	3
4	Тема 5. Холера	КПЗ	4	Ролевая игра	2
5	Тема 6. Иерсиниоз	КПЗ	4	Ролевая игра	2
6	Тема 7. Вирусные диареи	КПЗ	4	Кейс-стади	2
7	Тема 8. Вирусный гепатит А	КПЗ	2	Кейс-стади	2
	Раздел 3. Болезни с трансмиссивным путем передачи	х	2	х	2
8	Тема 10. Геморрагические лихорадки: ГЛПС	КПЗ	2	Кейс-стади	2
	Раздел 4. Заболевания с контактным механизмом передачи.	х	10	х	6
9	Тема 13. Вирусный гепатит В	КПЗ	2	Кейс-стади	2
10	Тема 14. ВИЧ-инфекция	КПЗ	4	Кейс-стади, Учебные фильмы	3
11	Тема 15. Столбняк, бешенство.	КПЗ	4	Учебный фильм	1

	Раздел 5. Заболевания с аэрозольным механизмом передачи.	х	8	х	6
12	Тема 16. Грипп	КПЗ	4	Деловая игра	2
13	Тема 18. Инфекционный мононуклеоз	КПЗ	2	Кейс-стади	2
14	Тема 19. Инфекции детского возраста у взрослых. Корь	КПЗ	2	Кейс-стади	2
	Раздел 6. Зоонозные инфекции.	х	6	х	3
15	Тема 21. Лептоспироз	КПЗ	4	Кейс-стади	2
16	Тема 22. Бруцеллез	КПЗ	2	Кейс-стади	2
	Раздел 7. Паразитарные заболевания	х	8	х	1
17	Тема 23. Паразитарные заболевания: протозоозы и гельминтозы и(описторхоз, трихинеллез, токоскароз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, аскаридоз, эхинококкоз, стронгилоидоз, тениоз, тениаринхоз)	КПЗ	8		1
	Раздел 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	х	4	х	2
18	Тема 24. Коррекция неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (острая печеночная недостаточность)	КПЗ	4	Кейс-стади	2
	Раздел 9. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	х	4	х	2
18	Тема 28. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы	КПЗ	4	Кейс-стади	2
	Раздел 10. Особо опасные инфекции.	х	4	х	2
20	Тема 30. Сибирская язва.	КПЗ	4	Деловая игра	2
	Всего:	х	72	х	40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена, где обучающемуся предлагается экзаменационный билет в формате MS Word, содержащий 3 теоретических вопроса по дисциплине и ситуационную задачу с заданиями. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями оценок по дисциплине (раздел 4.2).

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс» и «инфекционная болезнь».
2. Сущность инфекционной болезни и ее отличия от неинфекционных заболеваний.
3. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения.
4. Устройство и режим работы инфекционных больниц и отделений.
5. Периоды инфекционной болезни и формы ее проявления.
6. Клинический метод диагностики инфекционных болезней и диагностическая значимость отдельных симптомов и синдромов.
7. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
8. Значение кожно-аллергических проб в диагностике инфекционных заболеваний.
9. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных заболеваний.
10. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
11. Принципы антибактериальной терапии инфекционных больных, профилактика осложнений.
12. Значение дезинтоксикационной терапии и профилактика осложнений.

13. Серотерапия инфекционных больных, «сывороточная болезнь» и ее профилактика.
14. Принципы лечебного питания инфекционных больных.
15. Правила госпитализации инфекционных больных.
16. Понятие о «реинфекции» и «рецидиве» и их профилактика.
17. Понятие о «суперинфекции» и «реинфекции» и их профилактика.
18. Сроки изоляции, правила выписки больных из инфекционного стационара.
19. Критерии выздоровления инфекционных больных и исходы инфекционной болезни.
20. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
21. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных.
22. Классификация инфекционных заболеваний.
23. Методика обследования инфекционного больного.
24. Вклад отечественных ученых в разработку проблем клиники, диагностики, патогенеза и лечения инфекционных болезней.
25. Эволюция клиники инфекционных болезней и ее причины.
26. Инфекционно-токсический шок, его патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
27. Острая печеночная недостаточность, патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.
28. Острая почечная недостаточность и принципы ее лечения.
29. Гиповолемический шок: патофизиологические механизмы, клиника и принципы лечения.
30. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Особенности современного течения.
31. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, диагностика и лечение. Особенности течения на современном этапе.
32. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, пат.анатомия, клиника, диагностика и лечение.
33. Пищевые токсикоинфекции: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
34. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
35. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
36. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
37. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
38. ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
40. Вшивый сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
41. Болезнь Брилла: особенности эпид.анамнеза и клиники, методы диагностики и лечение.
42. Лихорадка КУ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
43. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
44. Иксодовый клещевой боррелиоз.
45. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
46. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
47. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
48. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями с синдромом желтухи другой этиологии.
49. Ранняя клинико-лабораторная диагностика вирусных гепатитов в условиях поликлиники.

50. Герпетическая инфекция: ВПГ 1, 2, 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
51. ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
52. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
53. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
54. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
55. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
56. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
57. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение.
58. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
59. Лихорадка Денге: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
60. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
61. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
62. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
63. Сепсис этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
64. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
65. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
66. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
67. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника по стадиям, диагностика и лечение.
68. Анатомическая и эпидемиологическая классификации гельминтозов. Понятие о промежуточном, окончательном и резервуарном хозяине.
69. Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
70. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
71. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
72. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
73. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
74. Тениоз. Тениаринхоз.
75. Токсокароз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
76. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
77. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника приобретенного и врожденного токсоплазмоза, диагностика и лечение.
78. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
79. Лейшманиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ВОЗБУДИТЕЛИ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ДИЗЕНТЕРИИ ОТНОСЯТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- а) Shigellae
- б) Shigellaceae

- в) Salmonellae
- г) Enterobacteriaceae

Эталон ответа: г

2. ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ДИЗЕНТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- а) S. Disenteriae
- б) S. Flexneri
- в) S. Sonnei
- г) S. Shiga

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ ЧАЩЕ ВСЕГО СОСТАВЛЯЕТ

- а) 1-3 дня
- б) 7-14 дней
- в) 14-28 дней
- г) 8 дней и более
- д) 7-25 дней

Эталон ответа: б

2. ХАРАКТЕРНЫМ ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИМ ИЗМЕНЕНИЕМ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) серозное воспаление в кишечнике
- б) язвенно-некротический процесс в толстой кишке
- в) язвенно-некротический процесс в тонкой кишке
- г) псевдомембранозный колит
- д) нормальная слизистая кишечника

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ПРИ АМЁБИАЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) выявление лейкоцитоза в ОАК
- б) выявление лейкоцитов в копрограмме
- в) выявление вегетативных форм при копрологическом исследовании
- г) значительное ускорение СОЭ
- д) стул «малиновое желе»

Эталон ответа: в

2. ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ МОНОНУКЛЕОЗЕ В ОАК ХАРАКТЕРНО ОБНАРУЖЕНИЕ

- а) клеток в виде «глаза совы»
- б) атипичных мононуклеаров
- в) инфекционных мононуклеаров
- г) анемии
- д) клеток Березовского-Штернберга

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Больной Н., 43 лет, заболел остро, когда появились озноб, общая слабость, головокружение, ломота во всем теле, появились схваткообразные боли в нижнем отделе живота, частый жидкий стул. На 2-ой день состояние ухудшилось, температура тела повысилась до 40°C, усилились схваткообразные боли внизу живота, жидкий стул со слизью до 20 раз в сутки, ложные позывы на акт дефекации.

Из эпидемиологического анамнеза: за день до заболевания употреблял в пищу ливерную колбасу вместе с сослуживцем, у которого регистрируется аналогичная симптоматика.

При осмотре: больной бледный, язык влажный, обложен грязно-серым налетом, живот при пальпации мягкий, болезненный по ходу толстой кишки, в эпигастрии, левой подвздошной области. Сигмовидная кишка спазмирована, болезненна. Пульс - 90/мин., ритмичный, АД - 110/80 мм рт.ст. Менингеальный синдром отсутствует. Мочеиспускание безболезненное.

В копрограмме: эритроциты - 5-8 в поле зрения, лейкоциты - 8-12 в поле зрения, слизи много.

В периферической крови: L - 13,7* 10⁹/л, СОЭ - 20 мм/час, э - 0 %, ю - 1 %, п - 35 %, с - 56 %, л - 6 %, м - 2 %.

Вопросы:

1. Ваш диагноз и его обоснование.
2. Назначьте дополнительное обследование
3. Назначьте этиотропное лечение.
4. Назовите правила выписки декретированной группы населения.
5. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Острый шигеллез, колитический вариант, средней степени тяжести. Диагноз выставлен на основании острого начала, интоксикации, лихорадки, схваткообразных болей в нижних отделах живота, частого жидкого стула со слизью, ложных позывов на акт дефекации, характерных изменений в копрограмме (эритроциты, лейкоциты, слизь), умеренного лейкоцитоза со сдвигом влево и умеренно ускоренной СОЭ в периферической крови, сведений эпидемиологического анамнеза.

2. Бактериологическое исследование кала на дизентерийную группу.

3. Фторхинолоны (ципрофлоксацин по 0,5 г 2 раза в день 5 дней; офлоксацин, норфлоксацин).

4. Выписка производится после однократного отрицательного результата контрольного бактериологического посева кала, забор которого осуществляется через два дня на третий после отмены антибиотиков, и в состоянии клинического выздоровления.

5. Работники пищевых предприятий и лица, к ним приравненные, после выписки на работу остаются на диспансерном наблюдении в течение 3 мес. с ежемесячным осмотром врачом, а также бактериологическим исследованием кала.

Задача № 2

Больная Н., 23 года, заболела утром, когда появились схваткообразные боли в животе.

К вечеру беспокоили головная боль, слабость, разбитость, озноб, появился жидкий стул со слизью и прожилками крови бесчисленное количество раз. Ночью появилась тошнота, трижды была рвота желчью. Участковым терапевтом направлена на госпитализацию с диагнозом: Гастрoэнтерoколит.

При осмотре: температура тела 37°C, кожные покровы бледные, сыпи нет. Пульс - 98/мин., ритмичный, умеренного наполнения, тоны сердца чистые. Язык суховат, обложен грязно-серым налетом. Живот при пальпации мягкий, болезненный во всех отделах. Сигмовидная кишка спазмирована, резко болезненная.

В периферической крови: L - 13,5*10⁹/л, э - 2 %, п - 28 %, с - 31 %, л - 26 %, м - 13 %, СОЭ -18 мм/час.

Задание:

1. Диагноз при поступлении и его обоснование?
2. Назначьте обследование для подтверждения Вашего диагноза.
3. Назначьте патогенетическую терапию в период разгара заболевания.
4. Перечислите виды возбудителя данного заболевания.
5. Назовите правила выписки декретированной группы населения.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Шигеллез, гастроэнтероколитический вариант, средней степени тяжести. Диагноз выставлен на основании острого начала, субфебрилитета, интоксикации, диспепсического синдрома (тошнота, рвота, жидкий стул со слизью и кровью), схваткообразных болей в нижних отделах живота, с пазм ирован но й сигмовидной кишки, умеренного лейкоцитоза со сдвигом влево при незначительно ускоренной СОЭ в периферической крови.

2. Копрология, бактериологическое исследование кала на дизентерийную группу, биохимическое исследование крови (мочевина, креатинин, Na, K, Ca, Mg).

3. Инфузионная дезинтоксикационная терапия (внутривенно капельно лактасоль, ацесоль до 1,5-2 л); энтеросорбенты (фильтрум, энтеродез, смекта); ферментные препараты (панкреатин, микразим, креон), спазмолитики.

4. *Shigella dysenteriae*, *Shigella flexneri*, *Shigella boydii* и *Shigella sonnei*.

5. Выписка производится после однократного отрицательного результата контрольного бактериологического посева кала, забор которого осуществляется через два дня на третий после отмены антибиотиков, и в состоянии клинического выздоровления.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
2. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции.
3. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.
4. Кишечный токсикоз у детей и взрослых, диагностика и коррекция.
5. Методы экстракорпоральной детоксикации при инфекционных заболеваниях.
6. Серотерапия и серопрфилактика инфекционных болезней.
7. Актуальные завозные инфекции.
8. Фульминантный вирусный гепатит В. Диагностика и ведение пациентов.
9. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний.
10. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения	B	95-91	5

темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	КАКОЙ ОПЕРАТИВНО-УЧЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ а) экстренное извещение б) медицинская карта амбулаторного больного в) история болезни г) справка д) заключение для лечащего врача	а)
ПК – 5	ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ШИГЕЛЛЁЗА НЕОБХОДИМО а) провести вирусологическое исследование кала б) выполнить ИФА крови в) провести бактериологическое исследование кала г) выполнить РПГА д) провести микроскопию промывных вод желудка	в)
ПК - 6	К ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫМ ФОРМАМ ЧУМЫ ОТНОСИТСЯ а) кожная б) бубонная в) лёгочная г) тифоподобная д) энцефалитическая	в)
ПК - 8	В ПЕРИОД РАЗГАРА ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ НАЗНАЧАЮТ а) строгий постельный режим б) палатный режим в) свободный режим г) домашний режим д) охранительный режим	а)
ПК - 9	ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЭТИОТРОПНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ а) ацикловир б) осельтамивир в) терафлю г) амоксициллин д) интерферон α-2b	б)
ПК - 10	ОСНОВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ а) противоботулиническая вакцина б) специфическая противоботулиническая сыворотка в) цефтриаксон г) интерферон α-2b д) ципрофлоксацин	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	on-line
	Интернет-ресурсы:	
10.	www.who.int/ru/	
11.	www.rospotrebnadzor.ru/	
12.	www.rosminzdrav.ru/	
13.	www.phdynasty.ru/	
14.	www.lvrach.ru/	
15.	www.antibiotic.ru	
16.	www.koav.ru	
17.	www.e.lanbook.com	
18.		
	Учебные фильмы:	
19.	Жизненный цикл малярийного плазмодия	
20.	Внедрение вируса ВИЧ в клетку	
21.	Ботулизм	
22.	Бешенство	
23.	Дотестовое консультирование	
24.	«Цветы жизни»	
25.	«Автобус»	
26.	Репликация ВИЧ и АРВТ	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
Основная литература				
1.	Инфекционные болезни: учебник для студентов вузов, обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» / [Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 691 с.	616.9 И 740	30	80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данный поток
Дополнительная литература				
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология (Электронный ресурс) учебник для студентов медицинских вузов (В. И. Покровский и др.) 3-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
3.	Инфекционные болезни: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.	616.9 И 740	15	80
4.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Пивовар , О. И. Кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» / О. И. Пивовар , А. А. Марковская, Ю. Э. Мысливец ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра инфекционных болезней. - Кемерово, 2018. - 137 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр автоматический с 2-ной измерительной технологией Tensovalduocontrol, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы механические, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав ГК 100 - 3М

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard,
Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				